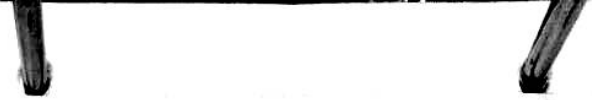
FECHA: MARTES 01 DE OCTUBRE DE 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades pedagógicas con el fin de crear un ambiente de respeto y aprecio promoviendo entre las niñas y los niños los valores fomentando la empatía, comprensión y resolución pacífica entre pares, así mismo crear hábitos saludables de cepillado de dientes. Por medio de los pre-rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Promover espacios de participación genuina.
RECURSOS: botellas sensoriales, cute Lion, losa, bebes de plástico, cuentos	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como botellas sensoriales, también encontraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza. Continuando trabajaremos bajo el tema **BUEN TRATO- LOS VALORES** para esto se desarrollará los pre rincones, para lo cual la profesional adecuara tres espacios de la siguientes manera, el primero será el pre rincón literario, allí las niñas y niños tendrán a disposición deferentes cuentos infantiles los cuales podrán leer por medio de las imágenes de forma libre y según el interés personal, después de un espacio la profesional los invita a escuchar el cuento de "los valores " en el segundo pre rincón encontraran sobre las mesas pliegos de papel kraf los cuales tendrás plasmadas imágenes que representen 5 diferentes valores, también encontraran materiales para decorar las imágenes de forma libre y autónoma, como tercer lugar encontraremos el pre-rincón musical, allí la profesional dispones de almohadas sobre el piso en forma de circulo, dentro de este pondrá diferentes instrumentos musicales como tambores, liras, pianos, guitarras palos de agua y platillos, las niñas y niños tendrán la libertad de interactuar con estos objetos creando diferentes sonidos a diversos ritmos, mientras la profesional proyecta la canción "los valores" e invita a las niñas y niños a crear música mientras repiten e intentan aprenden la canción con el fin de identificar loa valores que la misma menciona y así mismo ponerlos en práctica dentro del aula, finalmente la profesional invita a las niñas y los niños a ser partícipes del cepillaton, creando conciencia sobre la importancia de una buena higiene bucal, inicialmente decoraran un cepillo gigante según su imaginación y luego nos desplazaremos al baño a realizar el proceso siguiendo las instrucciones de la profesional. Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara losa y bebes con los cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde la losa y en la otra los bebes, fomentando así la organización y selección de objetos.	

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

las niñas y los niños ingresaron al aula, tranquilos, motivados y con buena disposición, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros. allí interactuaron con cada elemento encontrando su propio juego según su imaginación para Alessandra, Samuel y Keily fue muy curiosas las botellas sensoriales que encontraron por sus diversos: animalitos y colores, posteriormente pasaron a explorar los pic rincones: preparados para ellos, se observó que son niñas y niños bastante autónomos interactuando con el espacio que más llamó su atención, Resaltando la participación de todas las niñas y niños. ya que pasaron bastante motivados. y curiosos, participaron en cada espacio siendo bastante creativos. al momento de decorar el cepillo de dientes, también el cartel de valores, al momento de cepillar sus dientes fueron muy independientes, realizaron el proceso sin requerir ayuda de la profesional. leyeron los cuentos favoritos por medio de sus imágenes, disfrutando al apreciar sus colores y personajes, luego cantaron y bailaron en el pic rincon musical.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que los niños y niñas estuvieron interesado y motivados por explorar cada espacio, como profesional me sentí muy contenta y satisfecha al observar que cada espacio creado fue de su agrado. logrando el objetivo de la actividad.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 04/10/2024

FECHA: MIERCOLES 02 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios donde las niñas y niños puedan desarrollar su autoestima y la confianza fomentando la independencia y autonomía por medio de actividades pedagógicas empleando la estrategia de cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, La literatura	
ESTRATEGIA: cesto de los tesoros	**EJE:** promover espacios de participación genuina Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: pelotas de colores, aros, perform music, espejos, plastilina, prendas de vestir, botellas. Papel periódico.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá pelotas de colores, aros y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Continuando con la jornada trabajaremos bajo el tema **(TSSA) CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMOS**, para esto la profesional dispone de las mesas plásticas las cuales pondrá en un espacio dentro del aula, sobre estas encontraran un cesto con plastilina de diferentes colores y palitos de paleta, en otro espacio de aula encontraran un cesto con varios espejos pequeños los cuales tendrán cinta pegada en la parte de atrás, y en un tercer espacio habrá un cesto con algunas prendas de las niñas y los niños, luego la profesional invita a las niñas y niños a explorar cada cesto interactuando con los elementos encontrados, la profesional trata de guiar la exploración incentivándolos a iniciar por el cesto de los espejos allí los deberá sacar y pegar sobre la pared luego tendrán un espacio para observar su rostro mientras la profesional narra una serie de elogios de cada parte de la cara invitándolos a que los repitan después de ella así mismo las niñas y niños reconozcan lo hermosos que son y el valor que le debemos dar a cada parte de nuestro rostro reconociéndonos como niñas y niños hermosos generando seguridad y autoestima, luego pasaran a explorar el cesto de las plastilinas y empezaran a moldear sobre las mesas y harán la imagen que cada uno observo en el espejo creando así "su auto retrato" y una vez más puedan admirar lo hermosos que son finalmente los invitara a pasar a explorar el cesto de las prendas de vestir, allí cada niña y niño deberá identificar sus prendas y vestirlas para así mismo fomentar la seguridad y autonomía y puedan reconocer lo capaces que son, luego cantaremos y bailaremos rondas infantiles celebrando lo aprendido el día de hoy. Finalmente la profesional les dará una breve charla sobre el simulacro e invitara a las niñas y niños a ser partícipes del mimo.

Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros, bastante curiosos y creativos al interactuar con los elementos encontrados, demostrando autonomía al elegir los de su preferencia, María José, Alessandro, Samuel y Luis lanzaron pelotas a distintas direcciones tratando de encestarlas por los aros, éste les gusta bastante porque les exige ciertos movimientos corporales y agilidad. posteriormente pasaron a explorar los pic unicones disfrutando de cada espacio, el pic unicon y cesto de los espejos les causo bastante curiosidad, al ver su reflejo expresaban. cantas risas y risas, disfrutaron cantando e identificando cada parte de su cuerpo, tambien fueron bastante creativos con los plastilinas creando su silueta. finalmentes. hicimos parte del Simulacro de evacuación, allí estuvieron bastante tranquilos. Siguiendo cada instrucción y haciendo el recorrido con total confianza y sin distracciones.

En la experiencia del día de hoy las niñas y los niños se interesaron por participar en cada espacio, disfrutando de las experiencias y explorando descubriendo posibilidades de juego. Como profesional me siento feliz y agradecida al ver el disfrute de los niñas y los niños.

ELABORADO POR: Andrea Ruiz. FECHA: 07/10/2024

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 03 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades con el fin de fomentar la curiosidad, la exploración y la observación en las niñas y los niños por su entorno, utilizando la estrategia del juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: torres de aros, bebes, cesto, elementos de cocina, arena, agua, maicena, ramas y hojas secas, objetos varios, animalitos pequeños.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán varios bebes, y las **torres de aros**, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando, se ejecutará la experiencia del día para esto la profesional dispone de un plástico grande obre el piso en el cual pondrá una gran variedad de objetos, iniciara con un cesto con diferentes elementos de cocina, el cual las niñas y niños podrán explorar libremente fortaleciendo su imaginación y creatividad mientras experimentan las posibilidades de juego que les brinde estos objetos, en otro espacio pondrá una recipiente con arena, maicena y agua con el fin de que las niñas y niños experimenten, descubran nuevas texturas mientras fortalecen su desarrollo motor, mejorando coordinación y habilidades motoras desarrollando su imaginación y creatividad, así mismo observen los cambios del agua, en el tercer espacio encontraran una variedad de ramas y hojas de árbol secas y verdes, dentro de ellas estará oculto varios animalitos pequeños los cuales deberán encontrar por si solos fortaleciendo su seguridad y confianza despertando el instinto de exploración, experimentando nuevas emociones debido a sus logros, finalmente encontraran un cesto con variedad de elementos en grandes cantidades las cuales deberán sacar y así mismo seleccionar y clasificar según su estilo, tamaño y color se irán depositando en diferentes recipientes, al terminar el recorrido por los diferentes espacios la profesional premiara su participación, interés, creatividad con una hermosa carita feliz. Continuando con la jornada, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de fichas de arma todo en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín Finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula bonitos, motivados y con buenas disposición la profesional los recibe con un fuerte abrazo y los motiva a explorar el cesto de tesoros, Brandhon al llegar de primeros eligió el bebé de su agrado e interactuó con el libremente mientras llegaron los demás Compañeritos, al llegar Samuel y María josé eligieron jugar con las telas de ellos fortaleciendo su motricidad, coordinación mano-ojo. posteriormente la profesional adecuó el aula con diferentes espacios de exploración, luego invitó a las niñas y niños a jugar libremente descubriendo nuevas texturas, colores y olores. Se observó gran interés por parte de las niños y los niños, en general estuvieron bastante motivados y curiosos por descubrir en cada espacio. resaltando la participación de María josé y Samuel por su autonomía y liderazgo en las diferentes experiencias. ya que se familiarizaron con total confianza con los diferentes elementos. motivando a los demás compañeritos logrando la integración y participación de todos en general.

En la jornada del día de hoy observé la participación de todas las niñas y los niños, bastante curiosos por descubrir cada elemento, experimentando nuevas texturas y expresando felicidad durante toda la experiencia, para mí como profesional es muy gratificante ver el interés de las niñas y niños por experimentar cada espacio preparado con tanto amor y grandes espectativas.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 03/10/2024



FECHA: VIERNES 04 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar actividades pedagógicas con el fin de desarrollar la observación y la descripción fomentando la curiosidad y la exploración, por medio del juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: títeres, bebes de plástico, aros, pelotas, tambores, liras, palos de agua, guitarras, pianos, cesto, implementos de cocina, recipientes de plástico, palitos de paleta.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá títeres, bebes de plástico con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Luego se ejecutará la actividad bajo la estrategia de juego heurístico, para esto la profesional dispones de una variedad de objetos deportivos con el fin de crear una pista de obstáculos dentro del aula en un espacio del aula pondrá aros de colores con un cesto lleno de pelotas las cuales podrán lanzar a diferentes direcciones, también encontraran en otro espacio algunos instrumentos musicales con los cuales pueden crear diferentes sonidos, musca y así mismo puedan bailar según sus ritmos, también encontraran un cesto con elementos no convencionales que les dará la posibilidad de fortalecer su imaginación, dando su propio sentido a cada elemento, creando sus propios juegos y experimentando libremente. Como cuarto espacio encontraran recipientes plásticos sobre el piso, se sentaran en las almohadas e intentaran insertarlos dentro de las botellas, con el fin de fortalecer su motricidad, coordinación mano ojo, las niñas y los niños serán invitados a explorar cada espacio y elegir el de su mayor interés.

Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños ingresaron al aula. tranquilos, motivados y con buena disposición, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros interactuando con los títeres, dispusieron mientras imaginaron historias, e imitaron. Voces y movimientos, por medio de balbuceo, Isabella, Keily y Damian. jugaron con los bebés imitando algunas acciones como darles comida, arrullarlos. y cambio de pañal, esta experiencia fue bastante agradable para las niñas y los niños, luego pasaron a explorar los diferentes espacios del aula. mostrando gran interés por la pista de obstáculos, pasando por el tunel de colchonetas, lanzaron las pelotas tratando de pasarlas por los aros, Samuel y Alessandro disfrutan bastante ya que le encanta estar todo el tiempo activos, Correr, Saltar y realizar movimientos fuertes, María José, Isabella y Keily exploraron los testos. muy motivadas y contentas al encontrar los elementos de cocina, allí jugaron libremente imitando diferentes acciones vistas en casa, les encanta jugar a cocinar y comer sus alimentos preparados, en general se interesaron por cada espacio.

En la experiencia del día de hoy me sentí muy contenta y satisfecha a ver el interés de parte de las niñas y niños por descubrir cada espacio, estuvieron muy motivados. por explorar y cada momento lo pasaron felices, expresando grandes sonrisas. fortaleciendo cada una de sus habilidades. logrando el objetivo de la jornada.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 04/10/2024.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Powered by CamScanner



FECHA: LUNES 07 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades ludo pedagógicas con el fin de fomentar en las niñas y niños la responsabilidad y autonomía por la higiene personal, concientizándolos sobre la importancia del cuidado del cuerpo, con el fin de prevenir virus y brotes.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte y el juego.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** vivir espacios de participación genuina Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: game table board, papel kraf, revistas, cuentos infantiles, papel silueta, pegante, taza, agua, jabón, bebes de plástico.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 2 cestos de tesoros, donde habrá revistas y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

Posteriormente se ejecutará los pre rincones, para esto la profesional adecua tres espacios dentro del aula de la siguiente manera, primero estará el pre rincón literario allí les proyectara un corto video que nos enseña sobre los tipos de brotes y algunas imágenes con el fin de que los reconozcan, invitara a las niñas y los niños que lo observen con atención y luego la profesional les hablara sobre el tema tratando de generar conciencia sobre la importancia de no llevar elementos sucios a la boca y de lavar nuestras manos seguidamente, también estará el pre rincón artístico, allí la profesional dispone de una mesa plástica y sobre esta pondrá pliegos de papel kraf los cuales tendrán plasmada la silueta de una niña y un niño, también pondrá dentro de un recipiente varios punticos de color rojo los cuales las niñas y niños podrán pegar sobre la silueta y así reconocer algunos tipos de brotes que se pueden producir en nuestro cuerpo, mientas las niñas y niños disfrutan de esta experiencia la profesional les hablara sobre algunas medidas de higiene que se deben practica con el fin de prevenir este tipo de alteraciones en la piel, en el tercer espacio habrá una mesa y sobre esta una taza con agua y jabón de manos, también estarán los bebes de plástico, la profesional indica a las niñas y niños que pueden pasar a explorar el espacio y luego les motiva a realizar el lavado de sus manitas utilizando el jabón, posteriormente podrán interactuar con los bebes de plástico imitando las indicaciones dadas anteriormente por la profesional y así mismo realizar un adecuado lavado de manos.

Para este momento, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, cuentos infantiles, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al Jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

4

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la mañana del día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, iniciaron la semana muy activos y tambén motivados, guardaron sus Chaquetas y pasaron a explorar el cesto de tesoros allí interactuaron con revistas las Cuales rasgaron formando tiras, éstas las lanzaban a diferentes direcciones muy Contentos y divertidos, María jose e isabella interactuaron con el table board disfrutaron de Sus diferentes funciones, posteriormente pasaron a explorar los pie uniones. bastante Curioso y motivados, iniciaron el recorrido en diferentes espacios Según su gusto e interés Samuel, Luis y Alessandro interactuaron en el pie rincon literario. disfrutan de leer imagenes y observar los videos, aunque el tema del día de hoy es un poco complejo para Comprender ellos disfrutan de las experiencias, artisticas, juegos. y lectura de imágenes. isabella, Brandhon y Keily divertidas en la decoración de la silueta, allí se fueron juntando todos y pegaron las bolitas rojas sobre la imagen mientras la profesional les explicaba. que de esta manera se pueden presentar los bebes en la piel, finalmente todos pasaron a realizar el lavado de manos interactuando con los bebés de plastico.

En la experiencia del día de hoy se observó la participación de las niñas y los niños, aunque el tema no fue de gran interés, algo complejo de comprender las niñas y niños disfrutaron de cada espacio interactuando con los diferentes elementos. Como profesional considero que fue un tema complejo y de poco interés para las niñas y niños.

ELABORADO POR: Andrea Rios. **FECHA:** 07/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE DE 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades pedagógicas con el fin de desarrollar la coordinación motora fina, habilidades para manipular objetos estimulando la imaginación y la curiosidad por medio de las diferentes estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, juego.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Promover espacios de participación genuina.
RECURSOS: cute Lion, rompe cabezas, instrumentos musicales, tela quirúrgica, tizas de colores, fichas de arma todo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como rompe cabezas, también encantraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza. Prosiguiendo con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a explorar los pre rincones, para esto los adecuara de la siguiente manera: en el primer espacio pondrá sobre el piso las almohadas en forma de circulo y dentro de este varios y diferentes instrumentos musicales, allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar con ellos, creando diferentes sonidos, bailaran y cantaran siguiendo el ritmo de la música desarrollando diversas habilidades para tocar los instrumentos creando autonomía y autoestima, para el segundo espacio la profesional dispone de tela quirúrgica la cual pegara sobre la pared en forma de cartelera, también colgara sobre la pared varias tizas de diferentes colores, las niñas y los niños podrán explorar e interactuar con este material creando diferentes figuras y garabatos según su imaginación y creatividad, esta experiencia les permitirá expresas sus emociones y sentimientos, fortaleciendo sus autonomía, la creatividad, la motricidad y coordinación mano-ojo, el agarre de pinza fortaleciendo la fuerza de sus dedos, en el tercer espacio la profesional pondrá sobre el piso una colchoneta y sobre esta bloques de arma todo, allí las niñas y los niños podrá interactuar con el material encajando y creando según su imaginación fortaleciendo la concentración en el juego y los movimientos, la imaginación, la fuerza y precisión, las niñas y niños deberán ser autónomos al momento de elegir su espacio de exploración, estas experiencias le permitirán fortalecer sus vínculos afectivos y mientras crean espacios de participación genuina. Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara botellas plásticas y palitos de paleta con los cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde la losa y en la otra los bebes, fomentando así la organización y selección de objetos.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, bastante tranquilos y emocionados al encontrarse en el salón, pasaron a guardar sus pertenencias y luego de forma autónoma fueron a explorar el cesto de tesoros para Samuel, María José, Luis e Isabella fue de mucho agrado interactuar con los rompecabezas, se les facilitó armar los de dos piezas. Kelly Brandhon y Damian interactuaron con el cubrelion, posteriormente pasamos a desayunar, allí consumieron todos sus alimentos. y realizaron sus necesidades en el baño. al ingresar de nuevo al aula se mostraron felices expresando una gran sonrisa. Se motivaron por explorar el preámbulo musical cuando diferentes ritmos, bailando y cantando por el aula, Alessandro y María José disfrutaron bastante esta experiencia. tambien fueron bastante creativos al crear en la pared artística, esto les gustó mucho ya que pudieron expresar su imaginación, Samuel e Isabella estuvieron muy motivados. Curioso y felices al rayar, finalmente fortalecieron su coordinación mano-ojo al insertar y crear diferentes figuras con las fichas del rompecabezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy las niñas y niños fueron muy autónomos y felices, explorando en cada espacio, como profesional me llena bastante obtener este tipo de resultados, afirmando que conozco los intereses de mis niños al igual que me genera satisfacción verlos disfrutar en cada espacio creado con amor

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 08/10/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 09 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios que permita a las niñas y niños desarrollar la coordinación motora fina y sus habilidades para manipular objetos fomentando la creatividad y expresión artística, por medio de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, arte.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: aros, perform music, marcadores, plastilina, pasta, cereal, cubos sensoriales, laberintos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá laberintos y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada la profesional implementara tres pre rincones de la siguiente manera: para el primero dispone de aros ula ula, los cuales forrara en papel vinipel y luego los colgara del techo a una altura adecuada para las niñas y los niños, allí también encontraran marcadores de diferentes colores los cuales podrán usa para expresar sus emociones, imaginación y creatividad por medio de garabatos con el fin de que fortalezcan su motricidad fina, mano ojo, para el segundo pre rincón la profesional dispone de mesas plásticas, sobre ellas pondrá trozos de plastilina y enterrara sobre la plastilina algunas pastas, en un recipiente pondrá cereal de aritos de colores brindando la posibilidad a las niñas y los niños de interactuar con ellos, explorando y experimentando hasta que logren insertarlos en las pastas, así podrán fortalecer coordinación visual y manual, agarre de pinza, fuerza en sus deditos además de poder probarlos disfrutando de sus sabores, cabe resalta que la profesional hará acompañamiento durante la exploración de las niñas y niños con el fin de evitar accidentes, en el tercer pre rincón encontrara sobre el piso tubos de colores los cuales podrán explorar y encajar creando diferentes formas y figuras fortaleciendo su imaginación y coordinación, las niñas y niños tendrán la libertad de elegir el espacio de su preferencia y así mismo explorar con cada objeto. el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, cubos sensoriales, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños ingresaron al aula, tranquilos, motivados y con buena disposición, pasaron a guardar sus chaquetas y de forma autónoma exploraron el cesto de tesoros. allí encontraron los laberintos con los que interactuaron libremente, María jose, Samuel y David. llegaron de primeros y disputaron su momento ya que todos los juguetes estaban para ellos solitos. posteriormente la profesional invito a las niñas y niños a explorar los pre rincones, éste espacio fue de mucho agrado, inicialmente les causo curiosidad e interés el pre rincon de inserción, allí fueron muy felices. Con los cubos de colores logrando el ejercicio sin dificultad alguna, cuando se paso favorita fue cuando se los comieron, ya que despertaron de su dulce sabor también interactuaron con la pintura en los cubos, esto les causó mucha felicidad ya que al rayar estuvieron frente a frente y lograron expresar alegría, felicidad, fuerza muy creativos e imaginativos, finalmente se interesaron en el pre rincon lógico
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Creando y armando libremente según su imaginación.

En la experiencia del día de hoy las niñas y niños se mostraron interesado y muy motivado por explorar cada espacio, como profesional me siento muy a gusto y feliz admirando la imaginación, autonomía de las niña y niños al elegir y disfrutar durante toda la experiencia.

ELABORADO POR: Paulina Ríos. FECHA: 29/11/2024



FECHA: JUEVES 10 DE OCTUBRE DEL 2024
PROPÓSITO: Desarrollar actividades con el fin que las niñas y los niños comprendan diferentes conceptos de texturas, forma y espacios, así mismo desarrollen la coordinación mano ojo y su fineza motriz, por medio de estrategias pedagógicas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, arte.
ESTRATEGIA: juego heurístico — **EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: torres de aros, figuras en espuma, cartón de huevos, pinceles, pinturas, fichas de arma todo.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán figuras en espuma, y las **torres de aros**, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando, la profesional invita a las niñas y los niños a ser partícipes de una nueva y hermosa experiencia, para ello la profesional dispone de varios cartones de huevo los cuales entregara a las niñas y los niños, luego les invita a salir al área del parque, allí encontraran 2 cestos los cuales contendrán elementos artísticos como pinceles, temperas y espumas los cueles podrán explorar e interactuar con el fin de elegir el de su preferencia y así mismo empiecen a crear su propia obra de arte, con la intención de que pinten en su totalidad el cartón de huevos, luego los dejaran en un espacio seco y soleado para que se sequen y mientras podrán disfrutar de las atracciones de nuestro parque infantil, teniendo la libertad de explorarlo a su manera y así mismo fortalezcan sus movimientos corporales, el agarre y motricidad gruesa, también fortalezcan sus vínculos afectivos, y se puedan expresar mientras se divierten, después de unos 20 minutos recogerán sus cartones de huevo y los llevaran al aula, allí la profesional los pegara sobre la pared de texturas para que las niñas y niños la puedan apreciar y explorar durante su estadía en el jardín infantil. Continuando con la jornada, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de fichas de arma todo en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín Finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

4

La profesional observa que el día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, Felices y motivados, pasaron a explorar el cesto de tesoros, allí encontraron espumas de colores con las que interactuaron libremente aprendiendo y construyendo según su imaginación a Kelly y Ramiro les gustó mas explorar los conos de ares encajandolos en diferentes espacios del jardín, posteriormente pasaron al aula, allí la profesional les entregó un cartón de huevos y les invitó a salir al parque, las niñas y niños se sentaron y la profesional les proporcionó cestos con materiales de pintura como pinceles, y tempera, cada uno con su creatividad e imaginación pintaron las cubetas, mezclaron colores y fueron bastante autónomos, luego pasaron al parque a disfrutar de cada una de sus atracciones, se logro ver la participación de todas las niñas y los niños, compartiendo sus ideas, sentimientos y emociones, fortaleciendo vinculos afectivos poniendo en practica el valor de la empatía

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy como profesional me sentí muy a gusto, contenta y gratificada al ver que las niñas y niños disfrutaron poniendo en practica lo aprendido en cuanto su dimensión corporal, artistica, su autonomía a subir y bajar escaleras, al compartir y al seguir las instrucciones

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 10/10/2024



FECHA: VIERNES 11 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar actividades pedagógicas con el fin de fomentar el desarrollo integral de las niñas y los niños, estimulando su creatividad, la memoria, la atención y amor por la lectura, por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, literatura y juego.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: arma todo, hojas blancas, pinturas, cuentos infantiles, rompecabezas, botellas sensoriales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, fichas de arma todo con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Luego se ejecutará la actividad bajo la estrategia de los pre rincones, para esto la profesional adecuara tres espacios de la siguiente manera: el primer per rincón será lógico, pondrá sobre el piso las almohadas en forma de círculo. Dentro de ellas pondrá una serie de rompecabezas de animalitos y motivara a las niñas y los niños a interactuar con ellos y así mismo intenten armar la figura mientras fortalecen su atención y concentración, el segundo pre rincón será artístico para eso la profesional dispone de las mesas, sobre ellos pondrá un pastico y hojas blancas pegadas en la mesa, también proporcionara recipientes con pinturas de colores para que así las niñas y los niños descubran la posibilidad que les brinda estos elementos, para que perciban diferentes colores y los cambios que se dan al mezclarlos, para esto las niñas y niños deberán usar las huellitas de sus manos y deditos, el tercer pre rincón será literario, allí la profesional pondrá sobre el piso varias almohadas y sobre estas cuentos infantiles, luego invita a las niñas y niños a explorar libremente los cuentos y así mismo elijan el de mayor interés, aprecien sus imágenes, colores y personajes mientras se estimula su imaginación y amor por la lectura, la profesional estará observando el recorrido de las niñas y los niños por los diferentes espacios descubriendo el de su mayor interés paras así mismo proponer nuevas experiencias.

Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas sensoriales, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados, pasaron a explorar el cesto de tesoros interactuando con las fichas de animales, Damian al llegar primero disfruto de la cantidad de fichas animó grandes formas expresando felicidad y motivación, posteriormente llegaron los demás compañeritos y se juntaron a seguir creando. se logro observar que son niñas y niños bastante amigables, cariños y ponen en practica el valor de la empatía mostraron habilidades cognitivas, fisicas y artisticas. posteriormente pasaron a explorar los pre rincones, se mostraron muy autónomos al elegir el espacio que cada uno quizo explorar, para Luis, Damian y Kelly siempre ha sido de mucho interés el pre rincon de lectura ya que disfrutan de los colores e imagenes de los diferentes cuentos, Samuel, Maria jose e isabella han demostrado ser más expontaneos y curiosos. amando las obras artisticas sin limitarse por las diferentes texturas que pueden encontrar, les encanta manipular pinturas liquidas y untar sus manos, esto les genera felicidad. En la experiencia del día de hoy me senti muy a gusto y feliz al observar el interés, la autonomía y expontaneidad de las niñas y niño. al interactuar en cada espacio, cada uno con su gusto e interes, se logro el objetivo del día

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 11/10/2024



FECHA: MARTES 15 DE OCTUBRE DE 2024	
PROPÓSITO: Promover la inclusión y el respeto por la diversidad, mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren en torno al mundo marino, permitiendo a niños y niñas de caminadores 3 explorar, aprender y disfrutar de manera inclusiva y sensorial por medio de los cestos de tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, juego.	
ESTRATEGIA: cestos de tesoros	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Promover espacios de participación genuina.
RECURSOS: cute Lion, palitos de paleta, tiras de papel, tela quirúrgica, aspersores, pintura, estrellas, peces, caballitos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como palitos de paleta y botellas plásticas, también encontraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de una hermosa experiencia, llamada **MAR DE NEMO** para esto la profesional dispone de una variedad de materiales los cuales estarán dentro de dos cestos de tesoros, inicialmente la profesional pegara una tela de color azul sobre la pared en un espacio amplio, en la mitad de la tela pegara la imagen del pez Nemo, luego invita a las niñas y los niños a explorar los cestos de tesoros y los motiva a hacer uso de los materiales encontrados para que decoren el océano a su libre imaginación, encontraran tiras de papel ceda de color verde y azul, papel celofán en tiras, algunos peces, estrellas y caballos de mar con el fin de que las niñas y niños llenen el océano con algunas de sus especies, la profesional estará atenta a cualquier necesidad de las niñas y niños en cuanto a pegar elementos sobre la pared entre otras, posteriormente la profesional proporciona un cesto más el cual contendrá aspersores de agua con pintura de diferentes colores, la profesional motiva a las niñas y los niños a ponerle color al Nemo a libre imaginación, las niñas y niños podrán disfrutar de los cambios de colores, mezclas y resultado final, luego la profesional ambientara el espacio con sonidos del mar e invitara a las niñas y los niños a hacer un recorrido y apreciar su creación, finalmente la profesional hará una pintucarita de pez a las niñas y niños como premio a su participación y creatividad. Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara botellas plásticas y palitos de paleta con los cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde la losa y en la otra los bebes, fomentando así la organización y selección.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las niñas y los niños ingresaron al salón tranquilos, motivados por una nueva semana pasaron a guardar sus pertenencias y luego a explorar en los cestos de tesoros y por los diferentes espacios del aula, les gusta bastante interactuar con los palitos de paleta y la botellas plasticas insertando los palitos dentro de las botellas, esta exploración les capta totalmente su atención y concentración mientras fortalecen su motricidad fina y coordinación mano-ojo. posteriormente pasamos al comedor, allí tomaron sus alimentos y luego la rutina de baño posteriormente participaron en la exploración de cestos de tesoros, las niñas y los niños se mostraron muy motivados al encontrar tantos elementos activos interactuaron con ellos y experimentaron nuevas texturas y colores en éste momento Samuel e isabella tomaron la iniciativa de pegar los elementos en la pared azul la cual simulo el mar, la profesional estuvo apoyando todo el proceso para pegar las algas y los burbujas de agua, tambien fueron participando los demas niñas y niños de la experiencia siendo muy creativos e imaginativos, al ver a Nemo expresaron una gran Sonrisa y estuvieron muy atentos en cada momento manipularon papeles con gran facilidad expresando su autonomía y Creatividad. percibiendo la textura de la tempera.

En la experiencia del día de hoy me sentí muy contento y agradecido al ver el interés y disfrute de las niñas y niños. al interactuar en cada espacio preparado con amor, considero que les encanto la construcción del mar de Nemo, se gozaron mientras desarrollaron y fortalecieron sus habilidades.

ELABORADO POR: Dinelsa Rios **FECHA:** 15/10/2024

Powered by CamScanner



FECHA: MIERCOLES 16 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios con el fin de Promover la inclusión y el respeto por la diversidad, mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren en torno al mundo marino, permitiendo a niños y niñas de caminadores 3 explorar, aprender y disfrutar de manera inclusiva y sensorial por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, juego.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: perform music, cubos sensoriales, imágenes, pintura, copitos, botellas, peces, tinta, tubos de encajar.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, cubos sensoriales y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a continuar con la experiencia del día de ayer, para esto la profesional adecuara 3 pre rincones de la siguiente manera, el primero será pre rincón artístico allí estarán las mesas y sobre ellas varias imágenes de Nemo a blanco y negro, sobre la mesa también habrá platos desechables con pinturas de diferentes colores, las niñas y los niños podrán explorar este espacio mientras la profesional les motiva a decorar la imagen del pez utilizando copitos y las pinturas, aquí tendrán la libertad de poner el color según su imaginación y creatividad, después de tener los peces decorados los llevaremos a nuestro océano para alimentar nuestra ambientación, en el segundo pre rincón la profesional dispone de las almohadas sobre el piso y dentro de estas pondrá botellas plásticas, imágenes de peces pequeñas y tinta de pastel color azul, allí las niñas y los niños serán motivados a crear una botella sensorial utilizando dichos materiales, la profesional estará haciendo acompañamiento en cada momento por si las niñas y niños requieren de su apoyo, el tercer pre rincón será de huego, para esto la profesional ambienta el espacio del océano con sonidos de olas, peces y ballenas e invita a las niñas y niños a explorar el lugar y jugar libremente con su botella sensorial descubriendo los cambios de color, burbujas y movimiento los cuales tienen relación a los movimientos reales del océano, y así aprenderán y descubrirán su entorno mientras la profesional des narra una breve reflexión sobre la inclusión de las niñas y niños por su discapacidad color o raza. el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, tubos de encajar, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula, tranquilos, motivados y con buena disposición, pasaron a guardar sus chaquetas y luego a explorar los ellos sensoriales, les encanta descubrir sus funciones, éste les concentra mientras desarrolla su dimensión cognitiva. Damian al llegar primero disputó de todo el espacio y los objetos, posteriormente pasamos al comedor, allí consumieron todos sus alimentos y luego realizamos la rutina del baño, al volver al aula les gustó mucha y les causó asombro y curiosidad al encontrar los pre rincones, inicialmente Mateo José, Alesandro, Liam y Keily se interesaron por el pre rincon de pintura, ésta experiencia les llama mucha la atención y logra su concentración, resaltando la participación de Liam ya que ha logrado adaptarse muy rápido y asimismo participar de las actividades con alegría y dedicación, por otro lado Luis, Samuel e Isabella exploraron el pre rincon de experimentación creando cada uno su botellita sensorial, les causó asombro y felicidad el cambio de color del agua. allí expresaron sonrisas contagiosas, finalmente se reunieron a explorar espontaneamente en el pre rincon del juego disfrutando de los animalitos, colores y sonidos artificiales del océano.

En la experiencia del día de hoy me sentí muy a gusto y feliz al ver el goce de las niñas y niños en cada espacio, al igual que su interés por descubrir e interactuar en cada uno de ellos, éste me motiva a seguir innovando y creando espacios que le permita a las niñas y niños su desarrollo integral por medio de la exploración.

ELABORADO POR: Andrea Elos. **FECHA:** 16/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 17 DE OCTUBRE DEL 2024
PROPÓSITO: propiciar espacios con el fin de Promover la inclusión y el respeto por la diversidad, mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren en torno al mundo marino, permitiendo a niños y niñas de caminadores 3 explorar, aprender y disfrutar de manera inclusiva y sensorial por medio de las diferentes estrategias.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura.
ESTRATEGIA: juego heurístico — **EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: torres de aros, cubos, elefante, cuento, marioneta de pez, antifaz de Nemo, música, agua tibia, fichas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán cubos didácticos, el elefante didáctico, y las **torres de aros**, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando, la profesional invita a las niñas y los niños a ser partícipes de una nueva y hermosa experiencia llamada **"la aventura de Nemo"** para esto la profesional ambienta el lugar con diferentes sonidos del océano, luego pondrá sobre el piso las almohadas alrededor del salón e invita a las niñas y niños a sentarse sobre ellas, posteriormente la profesional dispondrá de un títere de pez el cual con su ayuda narrara la historia de Nemo, la profesional manejara distintos todos de voz, movimientos exóticos por toda el aula con el fin de hacer mas llamativa la historias, interactuara con las niñas y los niños haciendo preguntas sobre la historia y mostrando algunas imágenes, luego de la lectura la profesional proporciona a cada niña y niño un antifaz de Nemo el cual deberán usar y jugar libremente por todo el océano realizando diferentes sonidos y movimientos relacionados a un pez como: aletear, hacer burbujas entre otros, adicional a esto en espacio del océano habrá recipientes plásticos con agüita tibia con el fin de que las niñas y los niños puedan meter sus manitas y explorar la sensación, la profesional hará acompañamiento durante toda la experiencia con el fin de evitar accidentes entre las niñas y los niños, finamente la profesional les comparte la siguiente moraleja: Ser diferente no es un obstáculo, es una oportunidad para descubrir lo que nos hace únicos y para ayudarnos mutuamente. No importa cómo nos movamos, veamos o recordemos, lo importante es el corazón con el que compartimos nuestras aventuras Continuando con la jornada, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de fichas de arma todo en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos, motivados mostrandose. entusiasmados. al realizar cada rutina, interactuaron libremente explorando los cestos de tesoros. enfuerchando con las torres de aros de colores, éstos elementos les llamo mucho su atención y les ayuda a fortalecer su desarrollo cognitivo y motriz; pasamos al comedor allí consumieron sus alimentos en su totalidad. y luego pasaron a realizar su rutina de baño, al regresar al aula. expresaron felicidad y cara de asombro, disfrutaron bastante en cada espacio experimentando la posibilidad de juego e imaginación, en el día de hoy resalto la participación de todos en general ya que se integraron toda la experiencia y disfrutaron explorando las pecheras, sacando los peces, éste les causo mucha alegria, tambien estuvieron atentos a el cuento. y disfrutaron libremente por el espacio, bastante motivado creando sonidos, imitando el sonido de las ballenas, los delfines. y las olas del Mar.

En la experiencia del día de hoy. observe que a los niños y niñas les encanto cada espacio, participaron y disfrutaron libremente. Como profesional me sentí muy contenta porque es gratificante. ver que. las niñas y niños valoran mi esfuerzo y dedicación por el fortalecimiento de su desarrollo.

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 13/12/2024

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 18 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios con el fin de Promover la inclusión y el respeto por la diversidad, mediante actividades lúdicas y pedagógicas que giren en torno al mundo marino, permitiendo a niños y niñas de caminadores 3 explorar, aprender y disfrutar de manera inclusiva y sensorial por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: torres de aros, tobogán, figuras en espuma, colchonetas, aros, imagen de Nemo, sellitos, papel de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, torres de aros con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Continuando se ejecutará la actividad llamada **"salvemos a Nemo"** para esto la profesional dispone de tres espacios de la siguiente manera: primero pondrá las mesas y sobre estas un plástico, allí encontraran plastilina de colores las cuales las niñas y niños podrán manipular mientras las profesional les motiva a crear la figura del pez Nemo, mientras fortalecen su motricidad fina, imaginación y creatividad, el segundo espacio será el pre rincón simbólico, para esto la profesional dispone de diversos objetos con los que creara una gran pista de obstáculos dentro del océano, para esto utilizara el rodadero, figuras en espuma, las colchonetas, los aros de colores, tirantas azules y verdes colgadas desde el techo y la profesional pondrá en la lámpara un papel azul con el fin de simular el tono del océano, seguidamente antes de iniciar el recorrido la profesional entregara a cada niña y niño una imagen el pez y les indica que el día de hoy nuestra misión es ayuda a Nemo a regresar a su hogar y para esto debemos pasar por los grandes desafíos del océano sin dejarlo caer hasta lograr dejarlo con su familia, después de terminar el recorrido pasaran al tercer pre rincón el cual será de recompensas, allí la profesional entregara un sellito en forma de pez en reconocimiento por su participación, esfuerzo, empatía y autonomía, Este juego de roles fomenta el trabajo en equipo y la colaboración, valores clave para la inclusión y la empatía, destacando la importancia de la cooperación para alcanzar un objetivo común. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas sensoriales, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, bonitos y motivados, guardaron sus chaquetas y pasaron a explorar en el cesto de tesoros, allí encontraron las torres de aros y empezaron a interactuar en conjunto todos compartiendo sus ideas, su imaginación y gran creatividad usaron los aros para ponerlos en las partes externas de su cuerpo, ésto les causo mucha risa y así pasaron un rato muy agradable, posteriormente pasaron al comedor, consumieron todos sus alimentos y luego participaron en la rutina de baño, posteriormente volvieron al aula y allí encontraron una gran pista de obstaculos preparada para que la exploraran libremente, resaltó la participación de todas las niñas y niños lograron pasar la pista y ayudé a nemo a volver a su hogar. Samuel y Alessandro estuvieron motivando a los demás niñas y niños a realizar el recorrido, para Luis fue fascinante el tobogán y también el reto de pasar la pista llevando su propio pez.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy me sentí muy contenta al ver que las niñas y niños disfrutaron tanto de la actividad, su alegría y sonrisas es bastante gratificante y motivadora para mí ya que me satisface el desarrollo de sus diferentes habilidades.

ELABORADO POR: Dorica Ríos **FECHA:** 18/10/2024



FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar actividades pedagógicas con el fin estimular la curiosidad y la exploración con diversos materiales y texturas promoviendo la relajación y bienestar emocional.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego.	
ESTRATEGIA: cestos de tesoros	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: game table boart, arma todo, hojas blancas, pinturas, bombas, limpia pipas, ojos locos, moños, cintas, plástico y cestos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, fichas de arma todo y el **game tabled boart** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Continuando con la jornada la profesional ambientara el aula como un gran espacio artístico, para esto dispones de un plástico grande pegado sobre el piso, pegara sobre el plástico varias hojas en blanco y sobre este pondrá 2 cestos de tesoros: uno con bombas infladas a un tamaño mediano, grande y pequeño, también encontraran accesorios como ojos locos, moñitos, cintas y limpia pipas, la profesional pondrá sobre el piso varios platos desechables con pintura de diferentes colores a disposición de las niñas y niños, luego la profesional invita a las niñas y niños a quitarse las prendas externas y les motiva a entrar al plástico a explorarán los cestos de tesoros interactuando con cada objeto allí encontrado, las niñas y los niños tendrán la libertad de crear según su imaginación y creatividad empleando los objetos que cran necesarios, cabe resaltar que la profesional estará atenta durante la exploración por si las niñas y niños requieren de ayuda, finalmente se tomaran las obras creadas y se llevaran al están artístico dentro del aula, y nos desplazaremos al baño a realizar un respectivo aseo.

Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas sensoriales, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños ingresaron al ala con buena disposición, tranquilos y motivados por un día más en el jardín, pasaron a guardar sus chaquetas y luego a explorar los cestos de tesoros, allí pasaron un momento muy agradable. Compartiendo sus ideas de juego, para Samuel, Luis y Alessandra fue de más interes el perfect game table board, los demás niños y niñas construyeron con las fichas de acuerdo, posteriormente pasamos al comedor, allí consumieron sus alimentos y pasaron al baño a realizar su rutina, posteriormente pasaron a explorar los cestos de tesoros artisticos, les encantó percibir la textura del globo y esto les motivó a crear sus obras de arte, puedo decir que a todas las niñas y niños les encanta participar de experiencias artisticas en donde el ingrediente principal sea la creatividad, exploración y empatia ya que siempre se muestran sociables, cariñosos y comprensivos, como resultado final se obtuvo unas hermosas manchas muy coloridas las cuales llevaron a sus casas

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy me sentí muy contenta y satisfecha al ver el interés de las niñas y niños por explorar cada espacio expresan de siempre una gran sonrisa, sus diferentes emociones mientras se resalta el valor de la empatía

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 24/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE DE 2024
PROPÓSITO: implementar actividades artísticas que permita a las niñas y niños desarrollar la coordinación motora fina, habilidades para manipular objetos fomentando la creatividad e imaginación, por medio de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, juego.

ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Promover espacios de participación genuina.

RECURSOS: cute Lion, cubos sensoriales, elementos no convencionales, hojas blancas, jabón, burbujeo, temperas, bebes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como cubos sensoriales, también encontraran el Cute Lion en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza.

Prosiguiendo con la jornada la profesional adecua el aula con 3 pre rincones se la siguiente manera, el primero será el pre rincón de juego, para esto dispone de almohadas en el piso en forma de círculo y dentro de estas pondrá diferentes elementos no convencionales los cuales les permitirán a las niñas y niños a poner en práctica su imaginación y así mismo puedan hacer uso de estos encontrando su propio sentido y gusto, el segundo pre rincón será artístico, para esto la profesional dispone de mesas, sobre estas pondrá un plástico y pegara varias hojas blancas, en la mitad de las mesas pondrá 3 recipientes con agua, jabón y pintura de diferentes colores, a cada niña y niño le entregara el un arito de burbujas las cuales podrán utilizar metiéndolas a los recipientes y luego podrán soplar encima de las hojas observando los cambios y mezclas de colores mientras crean hermosas obras de arte con diferentes elementos fortaleciendo de esta manera su concentración, imaginación y creatividad, el tercer pre rincón será simbólico, para esto la la profesional pondrá a disposición de las niñas y los niños varios bebes de plástico y juego de loza permitiendo que usen su imaginación y creatividad al igual que creen ambientes armónicos mientras juegan y comparten su imaginación jugando libremente, compartiendo los objetos y poniendo en practica el valor de la empatía. Cabe resaltar que la profesional estará atenta en cada espacio por si las niñas y niños requieren ayuda en algún momento, finalmente la profesional invita a las niñas y niños a exponer sus obras en la pared artística con el fin de que las puedan apreciar.

Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara botellas plásticas y palitos de paleta con los cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde la losa y en la otra los bebes, fomentando así la organización y selección de objetos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula tranquilos, Confiados e independientes, pasaron a guardar sus pertenencias y luego pasaron a explorar los cestos; allí encontraron los cubos sensoriales. Con los que jugaron libremente según su imaginación, María José, Isabella y Damian se interesaron más por el papel cute lión, les encanta explorar sus Colores e invitan a alimentarlo con sus pompones de Colores, posteriormente de un espacio agradable las niñas y niños se dirigieron al Comedor, allí Consumieron todos sus alimentos y luego realizaron rutina de Control de esfínteres. Luego pasaron a explorar los pre uniones preparados por la profesional, Como es de Costumbre siempre se alegran bastante y expresan grandes Sonrisas, inicialmente Luis, Damian y Kelly eligieron el pre rincón de juego con los diferente objetos interactuaron Compartiendo sus ideas, en el pre rincón artístico estuvo María José, Samuel, Alessandro Isabella, éstas niñas y niños se han Caracterizado por ser un poco más Curiosos y expresivos al momento de experimentar, les agrada lo diferente, lo novedoso por ende disfrutaron soplar

REFLEXION PEDAGOGICA: los babujos Sobre las hojas blancas Creando Hermosas obras artísticas.

En la experiencia del día de hoy Como profesional me sentí muy Contenta y el gusto al ver que las niñas y niños disfrutaron de Cada espacio, descubriendo nuevas posibilidades de juego, fortaleciendo su autonomía, Creatividad e imaginación mientras fortalecen el desarrollo de sus habilidades Cumpliendo el objetivo del día

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 22/10/2024

Powered by CamScanner



FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios pedagógicos que permitan a las niñas y niños desarrollar su confianza en la expresión creativa fomentando la interacción con los demás descubriendo las mil técnicas de crear arte y experimentar nuevas texturas, formas y colores por medio de la estrategia cesto de tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.	
ESTRATEGIA: cestos de tesoros	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: perform music, plástico, cestos, frutas, verduras, hojas, flores, pintura de colores, platos desechables, fichas de arma todo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, revistas, botellas plásticas y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada la profesional adecuara el aula con un plástico grande sobre el piso en el cual pegara varias hojas blancas, también pondrá 3 cestos de tesoros con los siguientes elementos: en el primero habrá variedad de frutas y verduras cortadas en láminas no delgadas, en el segundo habrá hojas secas y verdes de diferentes tamaños y en el tercero encontraran variedad de flores de diferentes tamaños y colores, también pondrá sobre el plástico platos desechables con pinturas de diferentes colores, luego la profesional invita a las niñas y los niños a quitarse sus prendas externas, zapatos y medias y luego les invita a entrar al plástico, allí podrán explorar cada cesto de tesoros encontraran los distintos materiales y la profesional les motiva a crear artes con ellos, podrán utilizar las láminas de frutas y verduras como sellos poniéndoles en las hojas blancas, así mismo podrán hacer con cada elemento encontrado dentro de los cestos, permitiendo que las niñas y niños se expresen creativamente, desarrollen habilidades motoras finas, mejoren sus habilidades cognitivas, además están explorando su medio descubriendo nuevas posibilidades y fortaleciendo su creatividad e imaginación de forma libre y espontánea. el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, fichas de arma todo, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados por nuevas experiencias en su jardín, pasaron a guardar sus pertenencias y luego a explorar los cestos de tesoros se motivaron a insertar dentro de las botellas las tiras de revistas fortaleciendo así su motricidad fina y coordinación mano-ojo resaltando el valor de la empatía como nivel, luego pasamos al comedor, allí consumieron sus alimentos y luego participaron en su rutina de baño, al regresar al aula les emocionó encontrar la ambientación de los cestos de tesoros, fueron bastante autónomos al iniciar a explorar por todo el espacio, al encontrar las pintas inicialmente pensaron en comerlas pero al ver las pinturas María josé las untó de tempera y inició a pintar sobre las hojas blancas éste motivó a las demás niñas y niños a hacer lo mismo, luego a su ritmo fueron explorando cada cesto y descubriendo los tesoros ocultos. hasta plasmar sobre las hojas blancas cada lámina y elemento encontrado, en esta experiencia resalto la participación del nivel en general ya que interactuaron, fueron muy creativos e imaginativos en cada espacio, compartieron sus ideas, emociones y sensaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy me sentí bastante feliz y satisfecha con el resultado de la actividad, logrando el interés de las niñas y niños por explorar cada espacio, compartir entre ellos descubriendo nuevas texturas, técnicas, colores y sabores mediante los cestos de tesoros artísticos.

ELABORADO POR: Adriana Ríos. FECHA: 23/10/2024

Powered by CamScanner



FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024
PROPÓSITO: Desarrollar actividades con el fin que las niñas y los niños comprendan diferentes conceptos de texturas, forma y espacios, así mismo desarrollen la coordinación mano ojo y su fineza motriz, por medio de la estrategia de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, arte.
ESTRATEGIA: pre rincones — **EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: torres de aros, pelotas, aros, cubos sensoriales, bolitas hidrogel, elementos de cocina, elementos no convencionales, gomitas, piscina de pelotas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán pelotas de colores, aros, y las **torres de aros**, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando, la profesional adecuara 3 pre rincones de la siguiente manera: el primero será de juego, allí se pondrá sobre el piso las almohadas en forma de circulo y dentro de este los bebes de plástico y set de cocina con los que las niñas y los niños podrán interactuar dejando volar su imaginación y creatividad, el segundo pre rincón será de exploración, para esto la profesional dispone de una piscina plástica las cual inflara y pondrá en la mitad del salón, dentro de esta pondrá diferentes objetos no convencionales como elementos de cocina, cucharas, cucharones, coladores y también pondrá juegos de loza, adicional pondrá también dulces de gomita empacados en su bolsa individual y por ultimo depositara bolitas de hidrogel, las niñas y niños tendrán la libertad de interactuar con los diferentes objetos entrando en la piscina y experimentando diferentes sensaciones y emociones, el tercer espacio será de moldeado, para esto pondrá sobre las mesas barras de plastilina con el fin de que las niñas y los niños interactúen con ella fortaleciendo su motricidad, fuerza en las manos y dedos además de que creen según su imaginación, las niñas y niños tendrán la libertad de interactuar en el espacio que ms llame su atención, cabe mencionar que la profesional estará muy atenta en cada espacio con el fin de brindar seguridad a las niñas y niños y evitar cualquier accidente. Continuando con la jornada, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de cubos sensoriales en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín Finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula tranquilos. y con buena disposición, pasaron a explorar el cesto de tesoros, interactuando con las pelotas de telas y los aros insertándolas dentro ésta experiencia les encanta ya que les permite realizar distintos movimientos y a distintos ritmos. expresando siempre una gran sonrisa. fortaleciendo su autonomía. y autoestima además de su proceso corporal y motriz. luego pasaron al comedo, allí consumieron ses alimentos y luego realizaron rotina de baño al regresar al aula les motivó bastante a explorar los diferentes espacios, resaltando el liderazgo de Isabella y Luis. quienes iniciaron el recorrido por la piscina de bidogel, esto les causó curiosidad y mucha emoción, posteriormente exploraron en el pie rincon de juego dos sibuendo los diferentes elementos no convencionales inventando sus propios juegos, poniendo en practica el valor de la empatía, fortaleciendo su desarrollo cognitivo, motriz, artistico y social. mientras disfrutan y juegan.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy me sentí feliz y motivada por implementar nuevas experiencias cada día para las niñas y niños confirmando que se puede lograr que venga interés por ciertas experiencias que impliquen: texturas, Creatividad e imaginación.

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 24/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 28 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar actividades pedagógicas con el fin estimular la curiosidad y la exploración con diversos materiales y texturas promoviendo la relajación y bienestar emocional, asi mismo incluir la lectura con fin de fortalecer su imaginación y autonomía, por medio de la estrategia de pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego, literatura.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: game table boart, cubos sensoriales, instrumentos musicales, cuentos infantiles, plastilina, hojas blancas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, cubos sensoriales y el **game tabled boart** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a ser partícipes de las siguientes experiencias, ambientara tres pre rincones de la siguiente manera, el primero será pre rincón musical, para esto dispone de una serie de instrumentos musicales los cuales pondrá sobre el piso, adicional ambientara con música instrumental a bajo volumen, las niñas y los niños tendrán la libertad de explorar este espacio a su ritmo y según su imaginación, el segundo pre rincón será literario, la profesional pondrá una cantidad de cuentos infantiles sobre el piso, también las almohadas e invitara las niñas y niños a explorar el espacio, allí elegirán el cuento que mas les llamo su atención y leerán sus imágenes generando amor por la lectura desde temprana edad, finalmente estará el pre rincón artístico, para esto la profesional dispone de las mesas plásticas y sobre estas pondrá hojas blancas y barras de plastilina, las niñas y niños podrán manipular las plastilinas, mezclaran colores y crearan sus obras de arte según su imaginación, mientras fortalecen su motricidad fina, fuerza en dedos, coordinación visual y manual y así mismo fortalecerán vínculos afectivos poniendo en práctica la empatía. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas sensoriales, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula tranquilos, motivados y con buena disposición, pasaron a guardar las chaquetas y luego a explorar los cestos preparados para ellos, allí encontraron los cubos sensoriales y el perfil music. con los que jugaron libremente, para Samuel, Isabella y Alessandro ya es muy facil explorar y utilizar los cubos porque conocen la función de cada uno, se les facilita sellar, insertar y manipularlos, por otro lado Mariajose y Luis disfrutaron del perfil music explorando sus funciones posteriormente pasamos al comedor, allí los niños y niñas consumieron todos sus alimentos. y realizaron rutina de baño. al regresar al aula les sorprendió encontrar los prexinones, pasaron a explorarlos y a interactuar el que mas llamó su atención, Luis, Mario José y Kelly eligieron el musical, allí realizaron diferentes sonidos con los instrumentos, bailaron por el espacio y tararearon, para Samuel, Isabella, Alessandro y Liam fue de mayor interés el prexinon athstico, les gustó manipular la plastilina y crear sus propias obras de arte. Comprehendo su imaginacion, finalmente se pintaron a leer los cuentos infantiles

En la experiencia del día de hoy se observo la participación e interés de las niñas y los niños por explorar cada prexinon interesandose por disfrutar en cada espacio, como profesional me sentí muy contento y gratificado al ver que valió la pena cada esfuerzo para agradarlos y enseñarles por medio del juego y la exploración de su medio.

ELABORADO POR: Yhelrod Rios FECHA: 28/10/2024.



FECHA: MARTES 29 DE OCTUBRE DE 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades artísticas que permita a las niñas y niños desarrollar la coordinación motora fina, habilidades para manipular objetos fomentando la creatividad e imaginación, la convivencia y empatía por medio de los cestos de tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, juego.	
ESTRATEGIA: cestos de tesoros	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Promover espacios de participación genuina.
RECURSOS: cute Lion, globos de pintura, elementos de cocina, pinturas de colores, bodi.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como bebes de plastico, también encontraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza.

Prosiguiendo con la jornada la profesional adecuara el aula con cestos de tesoros de la siguiente manera: un espacio con diferentes cestos, para esto la profesional dispone de un plástico sobre el piso el cual pegara y pondrá cestos de tesoros con diferentes elementos y materiales, uno tendrá globitos de agua llenos de pintura de diferentes colores, en el segundo cesto habrá elementos plásticos de cocina y en el tercero pinceles, esponjas, espumas cepillos de dientes, la profesional invita a las niñas y los niños a quitarse algunas prendas externas con el fin de que queden en bodi, luego entraran al plástico y podrán explorar los diferentes cestos de tesoros interactuando con los materiales y elementos encontrados allí con la intención de que rompan los globitos de pintura y perciban la sensación de la pintura en sus manos, el cambio de colores al mezclarse y así mismo vayan dando color a sus bodis creando según su imaginación y creatividad, las niñas y los niños podrán fortalecer su imaginación, experimentar muevas texturas y sensaciones además de compartir sus diferentes emociones poniendo en práctica la empatía y fortaleciendo sus vínculos afectivos, finalmente la profesional les ayudara a plasmar la huellita de sus manos en los espacios de sus camisetas y así puedan guardar un hermoso recuerdo del nivel. q

Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara botellas plásticas y palitos de paleta con los cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde la losa y en la otra los bebes, fomentando así la organización y selección de objetos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la mañana del día de hoy se observó que las niñas y niños ingresaron al aula muy tranquilos e independientes, demostrando su autonomía y también su buena disposición, pasaron a guardar sus pertenencias y luego a explorar el cesto de tesoros, inicialmente Luis disfrutó todo el espacio por ser el primero en llegar pero también fue muy amable al invitar a sus compañeritos a disfrutar del espacio y así todos compartieron una mañana muy agradable y feliz. pasaron a desayunar en donde consumieron todos sus alimentos y luego a realizar la rutina de baño, al regresar al aula. se sorprendieron y emocionaron por ver la ambientación, son de muy cultivados quitaron sus zapatos y luego la profesional los ayudó a quitar las prendas exteriores, pasaron a explorar todo el espacio disfrutando muy emocionados al ver el cambio de color de sus camisetas, interactuaron con las pinturas sin colubar su imaginación, les encantó tanto la experiencia que hasta Luis se integró y disfrutó de las texturas de la pintura y al descubrir y crear con los demás elementos.

En la experiencia del día de hoy me sentí muy contenta al ver como disfrutaron las niñas y niños cada espacio, logrando romper barreras y motivando a explorar de manera espontánea por todo el espacio incluyendo a experimentar y crear nuevas texturas de arte

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 24/10/2024

Powered by CamScanner



FECHA: MIERCOLES 30 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios pedagógicos que permitan a las niñas y niños desarrollar su confianza en la expresión creativa fomentando la interacción con los demás, descubriendo técnicas para crear arte y experimentar nuevas texturas, formas y colores por medio de la estrategia cesto de tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.	
ESTRATEGIA: cestos de tesoros	**EJE:** promover espacios de participación genuina descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: perform music, revistas mesas, hojas blancas, bolitas de pintura, cestos de tesoros, objetos varios, música.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, revistas, y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada la profesional adecua el aula con el fin de brindar a las niñas y los niños una increíble experiencia artística, para esto dispone de las mesas plásticas organizadas en el centro del aula, ambientara el aula con música de relajación a bajo volumen con el fin de brindad tranquilidad y relajación a las niñas y niños, sobre las mesas pondrá cestos de tesoros con bolitas de pintura de diferentes colores y hojas blancas, las niñas y niños exploraran y sobre las hojas podrán explora las bolitas de pintura, esto lo harán repetidas veces con el fin de crear una espacie de mancha mágica, las niñas y niños exploraran los demás cestos encontrando las partes de la cara que estarán ocultas allí la intención es que las peguen sobre la manchita y finalmente obtengan una especie de monstruitos, estos los llevaran y expondrán en nuestra pared artística y luego podrán pasar a explorar los cestos de tesoros, estimulando su imaginación, creatividad, compartiendo espacios de participación genuina, fortaleciendo vínculos afectivos mientras descubren su entorno. el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, fichas de arma todo, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados, pasaron a explorar el cesto de tesoros allí encontraron diversas revistas las cuales rasgaron, lanzaron hacia arriba y en diferentes direcciones logrando divertirse y fortalecer su cuerpo en movimiento, finalmente eligieron el juego libre cogiendo por el aula, algunas realizaban fuertes movimientos, corrieron a diferente ritmos y así hicieron de una mañana muy agradable, posteriormente pasaron al comedor en donde consumieron sus alimentos y luego realizaron rutina de baño, al regresar al aula les causo felicidad y agrado al descubrir los cestos de tesoros distintos; allí pasaron a explorar encontrando las bolitas de pintura y los demas elementos, fueron muy creativos al crear sus manchas magas las cuales decoraron con los accesorios, pegando los ojos locos creando un hermoso monstruo; cada niña y niño hizo muy facil su obra de arte.

En la experiencia del día de hoy las niñas y los niños disfrutaron de cada elemento y material a disposición dejando volar su imaginación y creatividad, me sentí muy a gusto y contenta al ver que se interesaron por cada espacio logrando el desarrollo de sus habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Andrea Ros. FECHA: 30/10/2024

Powered by CamScanner



FECHA: JUEVES 31 DE OCTUBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: proponer actividades con el fin de promover la convivencia, la diversión y la exploración de diferentes espacios fortaleciendo la creatividad y la imaginación, creando espacios de participación genuina. Por medio de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, arte.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: torres de aros, elefantes didácticos, hojas blancas, crayolas, música, la selva.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán elefantes didácticos, y las **torres de aros**, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando, la profesional adecuara tres espacios de exploración dentro del aula de la siguiente manera: el primero será el pre rincón musical, para este día la niñas y los niños vendrán vestidos de hermoso exploradores y podrán disfrutar bailando y participaran de un hermoso y creativo desfile dentro del aula, las niñas y niños disfrutaran mientras bailan y cantan las diferentes rondas infantiles, también estará el espacio de arte, las niñas y niños encontraran varias hojas blancas pegadas sobre la pared, también varias crayolas de diferentes colores las cuales podrán explorar y crear según su imaginación, por último la profesional invita a las niñas y los niños a dirigirnos al área del comedor en el tercer piso ya que allí se encontrara ambientada la selva, las niñas y niños tendrán la libertad de conocer el espacio e interactuar con todo lo encontrado dentro de ella, allí bailaremos, cantaremos y exploraremos los diferentes animalitos que habitan en la selva además tendrán la posibilidad de interactuar con las niñas y niños de los diferentes niveles, creando así espacios de participación genuina, poniendo en practica el valor de la empatía, mientras disfrutan y fortalecen su imaginación, su seguridad y autonomía para desplazarse por diferentes espacios del aula. Continuando con la jornada, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de cubos sensoriales en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín Finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy fue muy especial para las niñas y los niños ya que al venir personificados de exploradores les motivó a ingresar a su jardín. y a explorar el cesto de tesoros de forma espontanea como acostumbran en su día a día, allí disfrutaron con las torres de aros, este juguete les motiva a fortalecer su motricidad y precisión, luego pasaron al comedor, allí consumieron todos sus alimentos. y luego realizaron la rutina de baño, al regresar al aula. se motivaron y expresaron bastante felicidad y agrado al ver la ambientación con luces de colores, participaron del desfile de forma espontanea. sin timidez y muy emocionados, luego disfrutaron bailando y cantando al ritmo de la música. fortaleciendo la relación interpersonal, también expresaron sus emociones y talentos al rayar en las hojas utilizando crayolas. finalmente nos dirigimos al comedor a participar de la exploración de la selva explorando los diferentes animales, colores y texturas, los niños y niñas se mostraron muy felices y divertidos en cada espacio.

En la experiencia del día de hoy me sentí muy contenta y agradecida contento el equipo de maestras ya que gracias al esfuerzo y dedicación las niñas y niños gozaron de un día maravilloso. lleno de nuevas experiencias que les permitió fortalecer su seguridad, auto estima y autonomía. mientras exploran

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 31/10/2024.

INVERSIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner